

El piloto de aprendizaje adaptativo Mindspark revela brechas en futuros docentes — y una brecha de género — en el Gambia College

AI in Education · Buena práctica · Gambia

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un piloto respaldado por el Banco Mundial llevó Mindspark a la formación de futuros docentes en el Gambia College. Una evaluación de referencia halló que solo el 60% de los formandos alcanzó la competencia mínima, y las formandas dudaban en pedir ayuda a formadores todos hombres.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-22

The Gambia College / Ministry of Higher Education, Research, Science and Technology (MoHERST) — consultado el 2026-08-22

The Point (Gambia) — consultado el 2026-08-22

World Bank Adaptive Learning Toolkit — consultado el 2026-08-22

Citar — Evidoria. *El piloto de aprendizaje adaptativo Mindspark revela brechas en futuros docentes — y una brecha de género — en el Gambia College*. ID persistente: b2136b40-8dbe-415e-8753-2c73ca894f35.