

Marruecos DigiSchool — Huawei Tech4All: competencias en IA y digital para docentes y estudiantes de secundaria

AI in Education · Good practice · Marruecos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

DigiSchool Marruecos (feb. 2024) formó a 265 docentes de secundaria en IA, realidad virtual y programación en las 12 regiones; sus clases llegaron a 2 650 estudiantes; 714 compitieron en hackathons regionales; la meta 2025 es 1 800 docentes y 36 000 estudiantes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[Ministry of National Education, Preschool and Sports \(Morocco\) / Huawei Morocco](#) — consultado el 2026-06-24

[PR Newswire — DigiSchool Morocco project \(Dec 2024\)](#) — consultado el 2026-06-24

[Huawei Tech4All — DigiSchool Morocco case study](#) — consultado el 2026-06-24

[TechAfrica News — DigiSchool advances digital inclusion in Morocco](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. Marruecos DigiSchool — Huawei Tech4All: competencias en IA y digital para docentes y estudiantes de secundaria. ID persistente: 0550ac1a-9861-43bb-bddc-30d5c77e2e72.