

La Política Nacional de Enseñanza Digital de Namibia Fija Reglas Centradas en las Personas para la IA en las Escuelas

AI in Education · Buena práctica · Namibia

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El Ministerio de Educación de Namibia está finalizando una Política Nacional de Enseñanza y Aprendizaje Digital que permite usar IA para planificar clases y dar retroalimentación, pero le prohíbe decidir en solitario sobre calificaciones, colocación o disciplina, con deberes de protección de datos para los docentes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-24

Ministry of Education, Innovation, Youth, Sport, Arts and Culture (Namibia) — consultado el 2026-09-24

Policy coverage — The Namibian — consultado el 2026-09-24

Framework launch — Namibia Economist — consultado el 2026-09-24

Citar — Evidoria. *La Política Nacional de Enseñanza Digital de Namibia Fija Reglas Centradas en las Personas para la IA en las Escuelas*. ID persistente: 8148557b-f763-4e45-9b3f-bf7234cfbe41.