

ECA con robot NAO — Impulsando la comunicación social de niños autistas en Hong Kong

AI in Education · Buena práctica · Hong Kong

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ECA de tres brazos de la EdUHK mostró que un robot NAO, con 12 sesiones semanales de habilidades sociales, produjo mayores mejoras en comunicación e interacción social en niños autistas (n=60) que sesiones humanas o ninguna intervención.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-14

[The Education University of Hong Kong](#) — consultado el 2026-08-14

[Journal of Autism and Developmental Disorders \(Springer\)](#) — consultado el 2026-08-14

[PsyPost coverage](#) — consultado el 2026-08-14

[ClinicalTrials.gov registration NCT04879303](#) — consultado el 2026-08-14

Citar — Evidoria. *ECA con robot NAO — Impulsando la comunicación social de niños autistas en Hong Kong*. ID persistente: ed79cd55-f0b7-4145-b73d-e08de8e3aa6f.