

La exclusión voluntaria de Amira en Nuevo México — Una reacción estatal sobre privacidad biométrica frente a una prueba de lectura con IA obligatoria

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Nuevo México exige la prueba de lectura por voz con IA de Amira a todo el alumnado de infantil a segundo grado, pero tras la preocupación de las familias por la privacidad biométrica, seis distritos, incluidos Santa Fe y Los Alamos, se excluyeron y el estado introdujo reglas escalonadas de eliminación de datos de voz.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-21

[New Mexico Public Education Department / Amira Learning](#) — consultado el 2026-08-21

[New Mexico Allows Schools to Opt Out of Controversial AI Tool \(GovTech\)](#) — consultado el 2026-08-21

[Santa Fe and Los Alamos schools opt out of AI reading software over privacy fears \(Albuquerque Journal\)](#) — consultado el 2026-08-21

[School Districts Push Back Against State-Required AI Reading Assessments \(EdWeek\)](#) — consultado el 2026-08-21

Citar — Evidoria. *La exclusión voluntaria de Amira en Nuevo México — Una reacción estatal sobre privacidad biométrica frente a una prueba de lectura con IA obligatoria*. ID persistente: bcebc764-b5e2-4ba6-a8c9-dbee637930b4.