

New Tech Institut Bangui — Estudiantes crean un tutor de IA para preguntas y robots asistidos por IA en una muestra escolar en la República Centroafricana

AI in Education · Buena práctica · República de África Central

Puntuación de calidad: 13/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

En una feria científica escolar de febrero de 2025 en Bangui, una estudiante centroafricana de secundaria creó "IACG", un tutor de IA interactivo tipo cuestionario, mientras sus compañeros construyeron robots asistidos por IA: una iniciativa popular poco frecuente de alfabetización en IA en uno de los países menos conectados del mundo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-07

[New Tech Institut \(PK4 annex\), Bangui](#) — consultado el 2026-09-07

[Oubangui Médias — full event coverage](#) — consultado el 2026-09-07

[AFRIKIA — independent coverage](#) — consultado el 2026-09-07

[Centrafica.com — independent coverage](#) — consultado el 2026-09-07

Citar — Evidoria. *New Tech Institut Bangui — Estudiantes crean un tutor de IA para preguntas y robots asistidos por IA en una muestra escolar en la República Centroafricana*. ID persistente: 5587801e-7c48-4083-bcdf-1ca725e5144a.