

NCEA de Nueva Zelanda — Abandonar los Trabajos en Casa y Redactar una Política Nacional de Autenticidad Frente a la IA

AI in Education · Good practice · Nueva Zelanda

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Ante tasas de fraude por IA del 15-20% en trabajos en casa, un colegio neozelandes volvió a evaluaciones manuscritas y supervisadas; la detección habría caído a ~5%. La NZQA prohibió la IA generativa en exámenes, advirtiendo que los detectores de IA "no funcionan" bien.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Equity & inclusion	0/3
Evidence of learning impact	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-18

[New Zealand Qualifications Authority \(NZQA\) / Ministry of Education](#) — consultado el 2026-07-18

[NZQA: Guidance on the acceptable use of Artificial Intelligence](#) — consultado el 2026-07-18

[NCEA: Generative AI in NCEA assessment](#) — consultado el 2026-07-18

[RNZ: Schools abandon take-home assignments after artificial intelligence used to cheat](#) — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. NCEA de Nueva Zelanda — Abandonar los Trabajos en Casa y Redactar una Política Nacional de Autenticidad Frente a la IA. ID persistente: f2860483-bc00-49b2-b0fb-45bfbfe9e65c.