

No más rápido, sino mejor — Ensayo aleatorizado de Perú con formación de un día en Copilot para 1.269 docentes de Lima

AI in Education · Buena práctica · Perú

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ensayo aleatorizado en 390 escuelas públicas de Lima: una formación de un día más seguimiento por WhatsApp elevó la adopción de Copilot en 20,4 p. p. y la calidad de los prompts en torno al 9–11 %, pero no ahorró tiempo docente ni midió resultados de los estudiantes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-04

World Bank Development Research Group; Lima Regional Education Directorate (DRELM); Microsoft — consultado el 2026-10-04

World Bank working paper: Not Faster, but Better — consultado el 2026-10-04

Devdiscourse summary of the trial — consultado el 2026-10-04

Microsoft Source LATAM: AI helping teachers in Peru — consultado el 2026-10-04

World Bank: AI in Action in Latin America's Schools — consultado el 2026-10-04

Citar — Evidoria. No más rápido, sino mejor — Ensayo aleatorizado de Perú con formación de un día en Copilot para 1.269 docentes de Lima. ID persistente: 9106b0b1-81b4-456e-8db6-d8ca0456eb64.