No más rápido, sino mejor — Ensayo aleatorizado del Banco Mundial sobre una formación de un día en IA generativa para 1.269 docentes en Lima, Perú

AI in Education · Buena práctica · Perú

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

Un ensayo aleatorizado en 390 escuelas públicas de Lima dio a 1.269 docentes de sexto grado una formación de un día, una licencia de Copilot y ocho meses de seguimiento por WhatsApp: subió la adopción, sin ahorro de tiempo, pero mejoraron las competencias.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-28

World Bank (Development Research Group) with Peru's public schools in Metropolitan Lima — consultado el 2026-10-28

World Bank Policy Research Working Paper 11476 (abstract) — consultado el 2026-10-28

World Bank Microdata Library dataset — consultado el 2026-10-28

Citar — Evidoria. *No más rápido, sino mejor — Ensayo aleatorizado del Banco Mundial sobre una formación de un día en IA generativa para 1.269 docentes en Lima, Perú*. ID persistente: 17448fd9-6a95-4328-82e0-1088b67cb797.