

Tutor de Matematicas con IA NUMI — Un Ensayo con 6.997 Alumnos en Chattanooga, Tennessee, Halla Mejoras Modestas, Sobre Todo tras Errores

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un ensayo aleatorizado con 6.997 alumnos de Tennessee mostro que un tutor de matematicas con IA ralentizaba la practica pero mejoraba la recuperacion tras un error en 8,5 puntos; ganancia marginal de 3,2 puntos en la prueba diferida ($p=0,065$), sin revision por pares aun.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-28

University of Toronto (NUMI Learning) with Hamilton County Schools — consultado el 2026-09-28

EdTech Innovation Hub: AI tutor slows math practice but improves post-mistake recovery in 6,997-student trial — consultado el 2026-09-28

EdWorkingPapers: Making AI Tutoring Productive (Oreopoulos, Liut, Sungu, Low, 2026) — consultado el 2026-09-28

Citar — Evidoria. Tutor de Matematicas con IA NUMI — Un Ensayo con 6.997 Alumnos en Chattanooga, Tennessee, Halla Mejoras Modestas, Sobre Todo tras Errores. ID persistente: 11cb4edc-2f71-422b-9d2d-48f37151c1df.