

El Panel de Política Educativa de Nueva York Impone una Pausa Pública en la Expansión de la IA en las Escuelas

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Tras una reunión de casi siete horas del Panel de Política Educativa, con más de 100 testimonios y una carta firmada por 29 concejales, el canciller de Nueva York retiró una propuesta de escuela secundaria selectiva centrada en IA y aplazó la política municipal integral sobre IA en las escuelas, ante preocupaciones de privacidad de datos y supervisión.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-26

NYC Department of Education / Panel for Educational Policy; Fairplay; American Federation of Teachers — consultado el 2026-08-26

Chalkbeat New York — consultado el 2026-08-26

K-12 Dive — consultado el 2026-08-26

Citar — Evidoria. *El Panel de Política Educativa de Nueva York Impone una Pausa Pública en la Expansión de la IA en las Escuelas*. ID persistente: 95895aad-5684-43a1-a19c-16850416cfc3.