

OCDE TALIS 2024 — El uso de IA por el profesorado va de menos del 20 % en Francia y Japón al 75 % en Singapur y los EAU

AI in Education · Buena práctica · Francia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

TALIS 2024 de la OCDE muestra que cerca de uno de cada tres docentes usa IA en su trabajo (36 %), de menos del 20 % en Francia y Japón a cerca del 75 % en Singapur y los EAU; la principal barrera de quienes no la usan es la falta de competencias.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-12

[OECD \(Teaching and Learning International Survey\)](#) — consultado el 2026-10-12

[OECD TALIS 2024 results](#) — consultado el 2026-10-12

[Education International takeaways](#) — consultado el 2026-10-12

[Singapore MOE press release](#) — consultado el 2026-10-12

Citar — Evidoria. OCDE TALIS 2024 — El uso de IA por el profesorado va de menos del 20 % en Francia y Japón al 75 % en Singapur y los EAU. ID persistente: 51104d7b-2d4b-400f-9e8e-9c7f6d27be34.