

El Algoritmo de Calificación de Exámenes de 2020 de Ofqual — Un Caso Nacional de Alerta en la Evaluación Automatizada

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Evaluación de C-NAPSE pendiente

Solidez de la evidencia: Evaluación pendiente

Resumen

Cuando la COVID-19 canceló los exámenes, el regulador inglés Ofqual usó un modelo estadístico para uniformar las notas de A-level y GCSE; bajó el 39% de las notas previstas por los profesores, perjudicó más a los alumnos desfavorecidos, y fue abandonado en cuatro días.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-30

[Ofqual \(Office of Qualifications and Examinations Regulation\)](#) — consultado el 2026-07-30

[CNBC: How a computer algorithm caused a grading crisis in British schools](#) — consultado el 2026-07-30

[University of Bristol: The 2020 GCSE and A-level 'exam grades fiasco'](#) — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. *El Algoritmo de Calificación de Exámenes de 2020 de Ofqual — Un Caso Nacional de Alerta en la Evaluación Automatizada*. ID persistente: b2ab3578-8404-4900-8402-6de488aeaf3c.