

Digitalización de los Planes de Estudio de Omán — Formación Docente en IA y Libros de Texto Interactivos Liderados por el Ministerio, con la UNESCO y BP Omán

AI in Education · Buena práctica · Omán

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El Ministerio de Educación de Omán, con la UNESCO desde 2022 y BP Omán en la digitalización curricular, había formado a casi 3.300 docentes en IA para enero de 2025; un estudio con 243 docentes y 266 alumnos registró -20% en carga administrativa y +65% en participación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-12

Oman Ministry of Education, UNESCO, BP Oman — consultado el 2026-08-12

Oxford Business Group — Game Changer Initiative to Boost Local AI (Oman 2025 Report) — consultado el 2026-08-12

Al Manji, Hussain & Hussain (2024) — AI in Oman's Government Schools, IJRSI — consultado el 2026-08-12

Citar — Evidoria. Digitalización de los Planes de Estudio de Omán — Formación Docente en IA y Libros de Texto Interactivos Liderados por el Ministerio, con la UNESCO y BP Omán. ID persistente: 99d8529e-327f-4aa7-9ad3-4d87da36655a.