

PAM — Plataforma Adaptativa de Matemática de Uruguay: CINVE estima +0,2 DE, mayor en estudiantes de menores ingresos

AI in Education · Buena práctica · Uruguay

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La Plataforma Adaptativa de Matemática del Plan Ceibal (PAM) llegó a cerca de la mitad de los escolares de 3.º a 6.º en 2016. CINVE estima +0,2 DE en matemática, mayor en los de menores ingresos; estudio no experimental, sin efecto en lectura.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-09

Plan Ceibal / ANEP (evaluated by CINVE) — consultado el 2026-10-09

CINVE impact evaluation (Perera & Aboal, 2018) — ANII repository — consultado el 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: PAM users improved maths learning (4 Oct 2017) — consultado el 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: 100,000 pupils used the platform (2019) — consultado el 2026-10-09

Citar — Evidoria. PAM — Plataforma Adaptativa de Matemática de Uruguay: CINVE estima +0,2 DE, mayor en estudiantes de menores ingresos. ID persistente: 1f3eb9ca-6189-431c-9aa9-d64b310671c4.