

Filipinas DepEd ARAL — recuperación de fluidez lectora con IA para estudiantes en dificultad mediante Microsoft Reading Progress

AI in Education · Good practice · Filipinas

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

El programa ARAL del DepEd usa Microsoft Reading Progress para automatizar evaluaciones de fluidez lectora; un piloto en Cabanatuan redujo los lectores en riesgo de 14 a 0, y el tiempo de evaluación bajó de 2 días a 2 horas en Bais City (más de 14 000 estudiantes, 60 escuelas).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

Department of Education Philippines (DepEd) / Microsoft Philippines — consultado el 2026-06-24

DepEd and Microsoft expand AI-powered literacy initiatives (July 2025) — consultado el 2026-06-24

DepEd and Microsoft Advance AI-Driven Learning in 2026 (Feb 2026) — consultado el 2026-06-24

Philippine News Agency — DepEd reports significant progress in AI use — consultado el 2026-06-24

Manila Bulletin — DepEd launches Project AGAP.AI — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. Filipinas DepEd ARAL — recuperación de fluidez lectora con IA para estudiantes en dificultad mediante Microsoft Reading Progress. ID persistente: 8d390ea8-9f36-4cda-96f0-3fcc9e95d6d1.