

Plan Ceibal PAM — Plataforma adaptativa de matemáticas con IA de Uruguay para escuelas públicas

AI in the Public Sector · Good practice · Uruguay

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

El Plan Ceibal de Uruguay despliega PAM, plataforma adaptativa de matemáticas con IA, en el 100% de las escuelas públicas (3.038 instituciones, 733.000 estudiantes). Una evaluación independiente halló que el uso intensivo de PAM elevó el rendimiento matemático en 0,2 desviaciones estándar; el BID financió su expansión.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured public value	2/3
Transparency, fairness & accountability	1/3
Transferability / demonstrated replication	2/3
Scalability beyond pilot	3/3
Governance, capability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-21

[Plan Ceibal](#) — consultado el 2026-06-21

[IDB fAIRLAC — PAM adaptive mathematics case study](#) — consultado el 2026-06-21

[CINVE working paper — Perera & Aboal impact evaluation \(2019\)](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Plan Ceibal PAM — Plataforma adaptativa de matemáticas con IA de Uruguay para escuelas públicas*. ID persistente: 18ab35eb-72ee-4d8f-ac88-585dc12a4cc4.