

Plan Ceibal — Plataforma adaptativa de matemáticas para la educación primaria universal en Uruguay

AI in Education · Good practice · Uruguay

Puntuación de calidad: 80/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Plataforma adaptativa de matemáticas (PAM) para todos los alumnos de primaria y secundaria básica de Uruguay desde 2013. Evaluación CINVE (2 143 alumnos, 237 escuelas) halló +0,20 DT en pruebas de matemáticas; efectos mayores en alumnado de menor nivel socioeconómico.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

Plan Ceibal — consultado el 2026-06-24

CINVE evaluation working paper (2019) — consultado el 2026-06-24

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education — consultado el 2026-06-24

IDB fAIRLAC — Adaptive Mathematics Platform Ceibal — consultado el 2026-06-24

UNESCO documentation on Plan Ceibal — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. Plan Ceibal — Plataforma adaptativa de matemáticas para la educación primaria universal en Uruguay. ID persistente: 3463cc8d-49a9-44e8-8828-47e14573d3a5.