Poner a prueba la IA — Un ensayo aleatorizado con 8.647 alumnos del Sichuan rural concluye que la práctica de matemáticas personalizada por IA no supera a un software no personalizado

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Gran ensayo aleatorizado de tres brazos en 315 aulas de primaria del Sichuan rural: la práctica de matemáticas personalizada por IA no superó a un software idéntico no personalizado ni a las actividades habituales (alrededor de –0,04 DE).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-12

Stanford Rural Education Action Program (REAP) research team (Ma, Feng, Fairlie, Liu, Loyalka, Rozelle, Zhang) — consultado el 2026-11-12

Stanford FSI — Putting AI to the Test (Economics of Education Review) — consultado el 2026-11-12

CESifo Working Paper 12837 (EconPapers) — consultado el 2026-11-12

IZA DP 19025 — Making AI tutoring work for poorer schools (Dang) — consultado el 2026-11-12

Citar — Evidoria. *Poner a prueba la IA — Un ensayo aleatorizado con 8.647 alumnos del Sichuan rural concluye que la práctica de matemáticas personalizada por IA no supera a un software no personalizado*. ID persistente: c6e89b4d-d8a2-4d5f-b733-0e2a0765a6bf.