

RAIET Formación de Formadores — El Modelo en Cascada de Zimbabwe para la Capacitación Nacional de Docentes en Robótica e IA

AI in Education · Buena práctica · Zimbabwe

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El Ministerio de Educación Primaria y Secundaria de Zimbabwe y Qurious Mind realizaron talleres de tres días de Formación de Formadores «RAIET» en las 10 provincias en junio de 2026, capacitando a más de 605 docentes, inspectores y funcionarios en kits de robótica Qurio y programación Arduino/mBlock, mediante un modelo en cascada.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-26

Ministry of Primary and Secondary Education (MoPSE) with Qurious Mind Zimbabwe — consultado el 2026-08-26

Masvingo Mirror — consultado el 2026-08-26

Qurious Mind — programme detail — consultado el 2026-08-26

Citar — Evidoria. RAIET Formación de Formadores — El Modelo en Cascada de Zimbabwe para la Capacitación Nacional de Docentes en Robótica e IA. ID persistente: 6c38f5fc-bff0-474c-b22f-8a6e69956e1a.