

ReadCraft — Una intervención de lectura con IA y creación de historias para niños chinos con dislexia

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un equipo de la Universidad Dianzi de Hangzhou creó ReadCraft, que permite a niños con dislexia co-crear cuentos ilustrados con IA antes de practicar su lectura. Un estudio controlado con 52 niños halló mejoras en precisión, fluidez, motivación y autoeficacia frente a materiales convencionales.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-13

Hangzhou Dianzi University (School of Media and Design) — consultado el 2026-09-13

International Journal of Human–Computer Interaction (publisher) — consultado el 2026-09-13

Crossref metadata record — consultado el 2026-09-13

Citar — Evidoria. ReadCraft — Una intervención de lectura con IA y creación de historias para niños chinos con dislexia. ID persistente: 873b1a79-cd1b-4167-916e-b33a28071d81.