Read&Write; — Comparación de un año de software de apoyo a la lectoescritura en institutos de Aberdeen y Nuneaton

Digital Inclusion · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 88/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

Estudio encargado por el proveedor con 61 alumnos de primer curso de secundaria: el 66 % de los usuarios de Read&Write; mejoró su edad lectora, frente al 27 % en un centro de comparación. Muestra pequeña y financiación del proveedor limitan las conclusiones.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-29

Texthelp / Aberdeen Grammar School, Hartshill School — consultado el 2026-10-29

White Loop UK Efficacy Study (Bett 2020 hub) — consultado el 2026-10-29

Glasgow impact summary (vendor) — consultado el 2026-10-29

Citar — Evidoria. *Read&Write; — Comparación de un año de software de apoyo a la lectoescritura en institutos de Aberdeen y Nuneaton*. ID persistente: 2d020b45-5bd1-4968-8480-56cf1da43adc.