Programa de habilidades para la vida basado en el juego de Right To Play en escuelas públicas de Hyderabad — ECA por conglomerados sobre violencia entre pares, Pakistán

Gender Equality · Buena práctica · Pakistán

Puntuación de calidad: 63/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Juegos dirigidos por entrenadores y sesiones de reflexión en 40 escuelas públicas no mixtas de Hyderabad (Sindh). En un ECA por conglomerados con 1.752 alumnos de 6.º grado, la victimización entre pares bajó un 58,5 % en las niñas de las escuelas de intervención frente al 21,3 % en las de control, con mejoras menores en los niños.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	0/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-12

Right To Play Pakistan; Aga Khan University School of Nursing & Midwifery (evaluation) — consultado el 2026-11-12

Global Health Action 2020 — trial results — consultado el 2026-11-12

Aga Khan University — publication record — consultado el 2026-11-12

Global Health: Science and Practice 2017 — methods & baseline — consultado el 2026-11-12

Citar — Evidoria. *Programa de habilidades para la vida basado en el juego de Right To Play en escuelas públicas de Hyderabad — ECA por conglomerados sobre violencia entre pares, Pakistán*. ID persistente: afce6841-ddbb-4c0a-adc0-739bfb6f0ae3.