

El mandato de contenido de clases por ChatGPT en Sao Paulo -- y la reaccion cientifica sobre calidad y equidad

AI in Education · Good practice · Brasil

Puntuación de calidad: 13/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

En abril de 2024, Sao Paulo anuncio que ChatGPT redactaria clases digitales para secundaria y bachillerato en la mayor red publica de Brasil. Los sindicatos reaccionaron y una critica revisada por pares en Patterns (jul. 2024) alerto sobre sesgos y equidad regional.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

Secretaria de Educacao do Estado de Sao Paulo (SEDUC-SP) — consultado el 2026-07-06

Agencia Brasil: Sao Paulo vai usar IA para elaborar aulas digitais da rede publica — consultado el 2026-07-06

Patterns (Cell Press): A proposal in Brazil to use generative AI in education threatens quality and equity — consultado el 2026-07-06

Sinpro Campinas: Gestao Tarcisio diz que escolas vao usar ChatGPT para preparar aulas e revolta professores — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. *El mandato de contenido de clases por ChatGPT en Sao Paulo -- y la reaccion cientifica sobre calidad y equidad*. ID persistente: 22a33e60-0d81-480d-aeac-5e0b5fa31f7f.