

SARA — Evaluación de Lectura Asistida por IA para Escuelas Primarias en Santo Domingo, República Dominicana

AI in Education · Buena práctica · República Dominicana

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

SARA combina una batería de lectura validada con calificación automatizada por IA en una tableta. Validada en 1.860 alumnos de Santo Domingo, la IA igualó a evaluadores humanos con 92% de precisión y reveló una gran brecha pública-privada. Aún no replicado.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-13

Instituto de Investigación en Neurociencias Aplicadas (IINA), Universidad Iberoamericana (UNIBE) — consultado el 2026-08-13

Frontiers in Education — SARA validation study — consultado el 2026-08-13

UNIBE — USAID Proyecto Leer results — consultado el 2026-08-13

Presidencia RD — IDEICE y UNIBE on reading challenges — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. SARA — Evaluación de Lectura Asistida por IA para Escuelas Primarias en Santo Domingo, República Dominicana. ID persistente: 068547c3-25d1-4ce2-b840-32b4b9e18a09.