

Escalar el Examen Oral — Un Proyecto Financiado por la NSF en UC San Diego Realiza 8.500 Exámenes Orales en Vídeo en 10 Cursos de Ingeniería

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un proyecto de tres años financiado por la NSF en la Universidad de California en San Diego escaló los exámenes orales a 10 cursos de ingeniería con alta matrícula, siete profesores y 8.500 exámenes orales breves en vídeo, formando a asistentes de docencia para aplicarlos de forma consistente frente a las trampas con IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-21

[University of California, San Diego — Jacobs School of Engineering](#) — consultado el 2026-09-21

[Fortune / Associated Press](#) — consultado el 2026-09-21

[UC San Diego Jacobs School of Engineering — faculty profile](#) — consultado el 2026-09-21

Citar — Evidoria. *Escalar el Examen Oral — Un Proyecto Financiado por la NSF en UC San Diego Realiza 8.500 Exámenes Orales en Vídeo en 10 Cursos de Ingeniería*. ID persistente: f20f984c-b3cb-41ea-87e0-7fbe3349ecfa.