Schoolhouse.world — ensayo aleatorizado de retroalimentación automática sobre el discurso a 1030 tutores voluntarios de matemáticas del SAT

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En dos bootcamps de cuatro semanas de matemáticas del SAT, la retroalimentación automática a 1030 tutores voluntarios aumentó un 8–15 % la elicitación, la acogida y el razonamiento del alumnado, sin cambiar el 91,5 % de habla del tutor.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-09

Schoolhouse.world (with Stanford researchers) — consultado el 2026-11-09

arXiv preprint 2611.07072 — consultado el 2026-11-09

Earlier pilot RCT (ACM L@S 2024) — consultado el 2026-11-09

College Board × Schoolhouse.world — consultado el 2026-11-09

Citar — Evidoria. *Schoolhouse.world — ensayo aleatorizado de retroalimentación automática sobre el discurso a 1030 tutores voluntarios de matemáticas del SAT*. ID persistente: b76dc785-8274-4bef-a625-e923b978c830.