

Science and Technology Backyard (STB) — El modelo de transferencia de conocimiento en aldeas de la Universidad Agrícola de China

City Innovation Library · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 90/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

Desde 2009, la Universidad Agrícola de China instala a estudiantes de posgrado en aldeas para codesarrollar prácticas agrícolas con pequeños agricultores; una evaluación publicada en Nature atribuye al modelo un aumento de rendimiento del 10,8–11,5% en 20,9 millones de agricultores.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured results	3/3
Transferability / demonstrated replication	3/3
Scalability	3/3
Sustainability / continuity	2/3
Innovation	3/3
Inclusiveness / equity	2/3
Multi-stakeholder collaboration	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-25

[China Agricultural University](#) — consultado el 2026-09-25

[Penn Today: Agricultural sustainability project reached 20.9 million farmers across China](#) — consultado el 2026-09-25

[China Daily: Science and technology backyards bridge research, rural vitalization in China](#) — consultado el 2026-09-25

Citar — Evidoria. *Science and Technology Backyard (STB) — El modelo de transferencia de conocimiento en aldeas de la Universidad Agrícola de China*. ID persistente: eb190fc0-58b7-4b26-a896-652c78137a42.