

'IA en las escuelas: Directrices y salvaguardas' — el primer marco nacional escocés para la IA en las escuelas

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

La primera orientación nacional escocesa sobre IA en las escuelas (mar. 2026) exige una evaluación de impacto sobre protección de datos antes de introducir herramientas de IA y prohíbe sistemas no verificados, basada en el marco de la OCDE y una evaluación de derechos del niño.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[Scottish Government \(Learning Directorate\) with Education Scotland and the Educational Institute of Scotland](#) — consultado el 2026-07-12

[Scottish Government guidance](#) — consultado el 2026-07-12

[Tes analysis](#) — consultado el 2026-07-12

[Data Schools analysis](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. 'IA en las escuelas: Directrices y salvaguardas' — el primer marco nacional escocés para la IA en las escuelas. ID persistente: 0c762100-3e3c-4104-a7cf-b17e6df336da.