

Ensayo Controlado Aleatorizado SENESCYT–Banco Mundial con ALEKS para Nivelación en Matemáticas — Aprendizaje Digital Personalizado a Escala Nacional para Estudiantes de Primer Año en Ecuador

AI in Education · Good practice · Ecuador

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Randomised controlled trial

Resumen

Un ensayo controlado aleatorizado del Banco Mundial dio a más de 11.400 estudiantes de primer año en 71 institutos técnicos ecuatorianos acceso gratuito a la plataforma de IA adaptativa ALEKS para nivelación en matemáticas durante la COVID-19. Las puntuaciones del grupo de tratamiento subieron 0,28 desviaciones estándar ($p < 0,01$), a un costo de unos 18 dólares por estudiante.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-18

[Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación \(SENESCYT\), Ecuador / World Bank](#) — consultado el 2026-07-18

[World Bank blog](#) — [Digital personalized learning: a cost-effective solution for math remediation](#) — consultado el 2026-07-18

[World Bank Policy Research Working Paper 10483 \(IDEAS/RePEc\)](#) — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Ensayo Controlado Aleatorizado SENESCYT–Banco Mundial con ALEKS para Nivelación en Matemáticas — Aprendizaje Digital Personalizado a Escala Nacional para Estudiantes de Primer Año en Ecuador*. ID persistente: a5ca9256-63bb-4778-95f4-d5745e6323fc.