

Shifting Boundaries — Intervención aleatorizada a nivel de centro escolar contra el acoso sexual y la violencia en el noviazgo en escuelas medias de Nueva York

Gender Equality · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 74/100

Solidez de la evidencia: Sólida

Resumen

Currículo de seis sesiones más medidas en el edificio (mapeo de zonas conflictivas, presencia del personal, carteles, órdenes de alejamiento escolares). Dos ensayos en Nueva York: el brazo del edificio, barato, redujo la violencia sexual entre pares; el efecto en el aula fue mixto.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	1/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	1/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	0/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	0/1
Curator validation	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-03

New York City Department of Education with Women's Center for Education and Career Advancement and Wellesley Centers for Women — consultado el 2026-10-03

Saturation-level trial (Journal of Experimental Criminology, 2017) — consultado el 2026-10-03

OJP/NCJRS abstract of the saturation trial — consultado el 2026-10-03

Original experimental evaluation (Taylor, Stein et al.) — consultado el 2026-10-03

Citar — Evidoria. *Shifting Boundaries — Intervención aleatorizada a nivel de centro escolar contra el acoso sexual y la violencia en el noviazgo en escuelas medias de Nueva York*. ID persistente: 09920f00-6c7f-49bd-be73-b62d5906ddb6.