

Algoritmo de asignación de docentes con apoyo de SIG en Sierra Leona

AI in Education · Good practice · Sierra Leona

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

La Comisión del Servicio Docente de Sierra Leona, con EdTech Hub, creó un algoritmo inspirado en el Nobel que combina preferencias de docentes con necesidades de escuelas. En 2024/25, el 56% de las 2.000 nuevas plazas fue a los 10 distritos desfavorecidos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

Teaching Service Commission of Sierra Leone / EdTech Hub / Learning Generation Initiative / Fab Inc. — consultado el 2026-07-06

Global Partnership for Education: Sierra Leone — more efficient and equitable education financing — consultado el 2026-07-06

Teacher Task Force: Enhancing teacher deployment in Sierra Leone using spatial analysis — consultado el 2026-07-06

EdTech Hub: Getting teachers where they're needed most — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. Algoritmo de asignación de docentes con apoyo de SIG en Sierra Leona. ID persistente: 0de9f5af-e9f9-41be-abad-2ac520281542.