

Sistemas de Alerta Temprana — alertas de riesgo de abandono escolar con IA en Mendoza y Entre Ríos, Argentina

AI in Education · Good practice · Argentina

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Mendoza y Entre Ríos, en Argentina, construyeron sistemas de alerta temprana con IA — con la UBA, CIPPEC y la CAF — que identifican a estudiantes en riesgo de abandono vía asistencia, notas y datos familiares. En el primer año, 4.300 estudiantes en Mendoza y 650 en Entre Ríos de alto riesgo permanecieron matriculados.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

Dirección General de Escuelas de Mendoza / Consejo General de Educación de Entre Ríos / Laboratorio de IA (UBA) / CIPPEC / CAF — consultado el 2026-07-06

CIPPEC: El impulso de los Sistemas de Alerta Temprana (SAT) en Argentina — consultado el 2026-07-06

Infobae: Alerta temprana: dos provincias ya usan inteligencia artificial para prevenir el abandono escolar — consultado el 2026-07-06

CIPPEC: Inteligencia artificial: una aliada clave contra el abandono escolar — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Sistemas de Alerta Temprana — alertas de riesgo de abandono escolar con IA en Mendoza y Entre Ríos, Argentina*. ID persistente: 74466504-0191-410d-b83a-f6ff26540ad3.