

# Snappet — práctica escolar primaria adaptativa con IA en los Países Bajos

AI in Education · Good practice · Países Bajos

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

## Resumen

Plataforma de tabletas adaptativa con IA para colegios de primaria neerlandeses (3.000+, ~30% del total). Cuasiexperimento LAK '16: alumnos de 4.º grado ganaron 2,63 puntos de habilidad en aritmética vs. control en papel. Efectos en 2.º grado y en lengua son mixtos.

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Evidence of learning impact            | 2/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 2/3        |
| Scalability & sustainability           | 3/3        |

Evaluable por C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[Snappet B.V.](#) — consultado el 2026-06-24

[LAK 2016 peer-reviewed study \(ACM Digital Library\)](#) — consultado el 2026-06-24

[Radboud University full-text repository](#) — consultado el 2026-06-24

[European Schoolnet / Agile EDU NL case study](#) — consultado el 2026-06-24

[AWS Snappet case study](#) — consultado el 2026-06-24

[Utrecht Univ. — Schooled by Dashboards \(autonomy critique\)](#) — consultado el 2026-06-24

---

Citar — Evidoria. *Snappet — práctica escolar primaria adaptativa con IA en los Países Bajos*. ID persistente: c1339e97-ff34-4f07-98c0-d7e95a27e2e7.