

Libros de texto digitales de IA de Corea del Sur

AI in Education · Good practice · Corea del Sur

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un impulso nacional de **1,2 billones** para poner libros de texto adaptativos de IA en las aulas a partir de 2025 — degradado de obligatorio a opcional en cuatro meses después de reacciones contra preocupaciones de privacidad, tiempo de pantalla y un lanzamiento precipitado; la adopción cayó del 37% al 19%.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE evaluation](#) — consultado el 2026-06-21

[Korea Herald — pulls plug on AI textbooks](#) — consultado el 2026-06-21

[Rest of World — AI textbooks fail](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Libros de texto digitales de IA de Corea del Sur*. ID persistente: 583dc51e-bdaf-466a-8496-44e2e36475b5.