

SpectrumSphere — Probando la Adopción Docente de una Plataforma de Aprendizaje con IA/RV/RA para Estudiantes Autistas en España

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un estudio revisado por pares encuestó a 30 docentes de educación especial en la Comunidad Valenciana, España, sobre su intención de adoptar SpectrumSphere, una plataforma de aprendizaje con IA/RV/RA/CAA para estudiantes autistas, identificando la utilidad percibida y la autoeficacia como los principales predictores de adopción.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-20

University of Alicante research team (Gadzhimusieva, Melià, Lledó, Nasabeh) — consultado el 2026-08-20

TodoAlicante — IncluTIC project coverage — consultado el 2026-08-20

Education and Information Technologies (Springer, 2026) — consultado el 2026-08-20

Citar — Evidoria. SpectrumSphere — Probando la Adopción Docente de una Plataforma de Aprendizaje con IA/RV/RA para Estudiantes Autistas en España. ID persistente: 7b185db4-d37d-4e9e-9bac-250ae3205814.