

Auditoría de sesgo en Stanford: los detectores de GPT marcan como IA los ensayos de hablantes no nativos de inglés

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Investigadores de Stanford hallaron que siete detectores de GPT clasificaron como texto de IA más de la mitad de 91 ensayos TOEFL escritos por humanos, pero acertaron casi siempre con ensayos de alumnos estadounidenses de 8.º: una advertencia para las escuelas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-01

Stanford University (Department of Biomedical Data Science) — consultado el 2026-10-01

Patterns paper (Cell Press) — consultado el 2026-10-01

ScienceDaily summary — consultado el 2026-10-01

Citar — Evidoria. Auditoría de sesgo en Stanford: los detectores de GPT marcan como IA los ensayos de hablantes no nativos de inglés. ID persistente: a6197152-aa56-4907-9995-196fb61181ae.