

La Universidad de Stellenbosch rechaza una norma única sobre IA — los docentes fijan las condiciones módulo a módulo, ligadas a los resultados de aprendizaje

AI in Education · Buena práctica · Sudáfrica

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Stellenbosch rechazó una norma única sobre IA generativa. El docente decide por módulo si la IA está prohibida, restringida, permitida, fomentada o exigida, y lo justifica; los estudiantes declaran el uso sustancial. Sin datos de resultados.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-02

[Stellenbosch University](#) — consultado el 2026-10-02

[EdTech Innovation Hub report](#) — consultado el 2026-10-02

[Stellenbosch University ethical-use-of-AI statement](#) — consultado el 2026-10-02

Citar — Evidoria. *La Universidad de Stellenbosch rechaza una norma única sobre IA — los docentes fijan las condiciones módulo a módulo, ligadas a los resultados de aprendizaje*. ID persistente: ee8c68e4-cfb1-4047-8646-4ba5dc647268.