

STEPS — Libros de texto de ciencias asistidos por IA y alineados con el currículo para la escuela primaria en Benín

AI in Education · Good practice · Benín

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Un proyecto de GPE-KIX/IDRC usó IA y Recursos Educativos Abiertos para producir 28 libros de ciencias alineados con el currículo para Benín, Camerún y la RDC; probado en 18 escuelas, aumentó la confianza docente y logró compromisos formales de adopción.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

Global Partnership for Education Knowledge and Innovation Exchange (GPE-KIX) / International Development Research Centre (IDRC) Canada — consultado el 2026-07-18

GPE-KIX: Leveraging AI and OER for Equitable STEM Education — consultado el 2026-07-18

STEPS project: Scaling STEM Education in Africa — Lessons from Benin, Cameroon and the DRC — consultado el 2026-07-18

IDRC: From commitment to action — advancing the use of AI in education in Africa — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. STEPS — Libros de texto de ciencias asistidos por IA y alineados con el currículo para la escuela primaria en Benín. ID persistente: 7b534b7f-1db6-45ee-a8e6-a8f43b63cfe9.