

STEPS — Un currículo de ciencias asistido por IA reduce un 70% los costes de desarrollo en las escuelas primarias de Benín

AI in Education · Buena práctica · Benín

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

STEPS combinó redacción y traducción con IA y revisión humana para crear libros de ciencias de primaria en francés y fon, reduciendo el coste de desarrollo hasta un 70%; Benín ya revisa los materiales para su uso nacional.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-01

[Frank Foundation / NextGenU.org \(STEPS project\), with GPE-KIX \(IDRC\) support](#) — consultado el 2026-09-01

[GPE-KIX project page](#) — consultado el 2026-09-01

[IDRC project page](#) — consultado el 2026-09-01

[STEPS: Scaling STEM Education in Africa — lessons from Benin, Cameroon and the DRC](#) — consultado el 2026-09-01

Citar — Evidoria. STEPS — Un currículo de ciencias asistido por IA reduce un 70% los costes de desarrollo en las escuelas primarias de Benín. ID persistente: 0436d9be-dd7b-4aa6-920e-615860d9f0f0.