

Aprendizaje adaptativo con tabletas en el Burkina Faso rural — un cierre motivado por la financiación (Pissila y Tibtenga)

AI in Education · Buena práctica · Burkina Faso

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Imagine Worldwide (creadora de onebillion, validada con ensayos en Malaui) probó la enseñanza con tabletas en dos escuelas de Burkina Faso con la CRS, ampliándose a 16 escuelas y 7500+ alumnos vía McGovern-Dole/USDA, hasta cerrar en mayo de 2025 sin financiación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-25

Imagine Worldwide / Catholic Relief Services — consultado el 2026-07-25

Imagine Worldwide — Burkina Faso — consultado el 2026-07-25

Mulago Foundation — Imagine Worldwide portfolio — consultado el 2026-07-25

Citar — Evidoria. *Aprendizaje adaptativo con tabletas en el Burkina Faso rural — un cierre motivado por la financiación (Pissila y Tibtenga)*. ID persistente: b627781d-b782-478b-8b7a-a06c55488050.