

TADAM — Talleres para educadores sobre IA, algoritmos y desinformación en Rumanía, Francia y Finlandia (evaluación cuasiexperimental pre-post)

AI in Education · Buena práctica · Finlandia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Talleres TADAM (UE) para educadores sobre IA y desinformación: un estudio cuasiexperimental pre-post en Rumanía, Francia y Finlandia halla mejoras medias-grandes a grandes en preparación autoevaluada, sin aleatorización ni competencia comprobada.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-04

[TADAM consortium \(Tampere University, University of Florence, Paul Valéry University Montpellier, International Federation of Journalists and partners\)](#) — consultado el 2026-10-04

[Evaluation study, Media Education 2026](#) — consultado el 2026-10-04

[TADAM at Tampere University](#) — consultado el 2026-10-04

[IFJ project page](#) — consultado el 2026-10-04

Citar — Evidoria. *TADAM — Talleres para educadores sobre IA, algoritmos y desinformación en Rumanía, Francia y Finlandia (evaluación cuasiexperimental pre-post)*. ID persistente: ad67700a-0160-421b-9547-17f43e5535b4.