

Plataforma de Aprendizaje Adaptativo de Taiwán (TALP) — Enseñanza asistida por IA y aprendizaje adaptativo K-12

AI in Education · Good practice · Taiwán

Puntuación de calidad: 80/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

El MoE de Taiwán integra IA en su Plataforma de Aprendizaje Adaptativo gratuita (TALP) para K-12. Un cuasiexperimento (n=4.442 alumnos de 6.º grado) mostró mejoras significativas en matemáticas; ~1.700 docentes adoptaron planes de lección con IA en el marco de la Guía 3.0.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

Ministry of Education, Republic of China (Taiwan) — consultado el 2026-06-24

Peer-reviewed study — Educational Psychology 2025 (Taylor & Francis) — consultado el 2026-06-24

MoE 2024 International Digital Learning Forum — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *Plataforma de Aprendizaje Adaptativo de Taiwán (TALP) — Enseñanza asistida por IA y aprendizaje adaptativo K-12*. ID persistente: d424d57d-2d70-411c-8d94-717adcbd419d.