Talk Meter — ensayo aleatorizado de Cuemath y Stanford con retroalimentación en tiempo real sobre la proporción de habla de tutores de matemáticas en línea

AI in Education · Buena práctica · India

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un ensayo aleatorizado con 742 tutores y 1266 estudiantes en el servicio 1:1 de matemáticas de Cuemath halló que un medidor de habla visible para tutores y alumnos aumentó el habla del alumnado, sin medir el rendimiento.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-09

Cuemath (with Stanford University researchers) — consultado el 2026-11-09

Demszky et al., LAK 2024 (ACM) — consultado el 2026-11-09

Open-access full text (ERIC) — consultado el 2026-11-09

Hechinger Report via KQED MindShift — consultado el 2026-11-09

Citar — Evidoria. *Talk Meter — ensayo aleatorizado de Cuemath y Stanford con retroalimentación en tiempo real sobre la proporción de habla de tutores de matemáticas en línea*. ID persistente: af4fa66e-ea51-4a02-8a2d-9bc933d0e0e6.