

# Directrices Nacionales de Tanzania para la Inteligencia Artificial en la Educación

AI in Education · Good practice · Tanzania

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

## Resumen

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Tanzania emitió directrices nacionales (ene. 2025) que exigen que cada escuela y universidad adopte su propio marco de uso de la IA, que abarque privacidad, ética y bienestar del alumnado. Analistas independientes elogian la intención, pero señalan una aplicación débil y riesgos de dependencia de datos extranjeros.

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Evidence of learning impact            | 0/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3        |
| Scalability & sustainability           | 2/3        |

Evaluable por C-NAPSE

## Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

Ministry of Education, Science and Technology (Tanzania) — consultado el 2026-07-06

National Guidelines for AI in Education (PDF) — Ministry of Education, Science and Technology — consultado el 2026-07-06

A Genuine Lever or More of the Same? — The Chanzo — consultado el 2026-07-06

UNESCO Global AI Ethics and Governance Observatory — Tanzania — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Directrices Nacionales de Tanzania para la Inteligencia Artificial en la Educación*. ID persistente: f94e1661-1673-4a8c-9390-0b4ac38626bb.