

Tari — el asistente de WhatsApp impulsado por Claude de Rising Academies llega a los docentes de Sierra Leona

AI in Education · Buena práctica · Sierra Leona

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Rising Academies, fundada en Sierra Leona en 2014, lanzó en 2025 Tari: un asistente de WhatsApp con Claude que ayuda a los docentes en tiempo real, junto al tutor Rori, vinculado por un estudio de Oxford y J-PAL a una mejora de 0,3 desviaciones estándar en matemáticas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-08

Rising Academies / Anthropic — consultado el 2026-08-08

Anthropic: Rising Academies case study — consultado el 2026-08-08

Rising Academies: Rising partners with Anthropic to power AI for impact — consultado el 2026-08-08

Citar — Evidoria. Tari — el asistente de WhatsApp impulsado por Claude de Rising Academies llega a los docentes de Sierra Leona. ID persistente: 73275bdf-2d31-438f-9b99-9191d3068a01.