

# La Penalización del Aprendizaje por IA Generativa — Un Estudio de 30 Meses con 26.811 Estudiantes Chinos

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

## Resumen

Estudio de 30 meses con 26.811 estudiantes en un condado del centro de China: la IA generativa subió las notas de tareas un 18% y redujo el tiempo un 30%, pero las notas de exámenes cayeron un 20% en seis meses y hasta un 24% en dos años.

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Evidence of learning impact            | 2/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 0/3        |
| Scalability & sustainability           | 1/3        |

Evaluated by C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-15

[Stockholm University and the University of Hong Kong \(CEPR Discussion Paper DP21577\)](#) — consultado el 2026-08-15

[CEPR/RePEc discussion paper abstract](#) — consultado el 2026-08-15

[South China Morning Post coverage](#) — consultado el 2026-08-15

[The Star \(Malaysia\) coverage](#) — consultado el 2026-08-15

[Fortune coverage](#) — consultado el 2026-08-15

Citar — Evidoria. *La Penalización del Aprendizaje por IA Generativa — Un Estudio de 30 Meses con 26.811 Estudiantes Chinos*. ID persistente: c55e552a-96b6-4d01-9e97-d9c1d2334fae.