

La orientación global del Bachillerato Internacional sobre integridad académica y uso de la IA

AI in Education · Buena práctica · Suiza

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En febrero de 2026, el IB actualizó su Política de Integridad Académica con un nuevo anexo sobre el uso de la IA, distinguiendo el aprendizaje asistido por IA aceptable de la sustitución del trabajo del alumno, y recomendando exámenes orales para verificar la comprensión — aplicada en más de 6.200 colegios del mundo IB en 163 países.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-26

[International Baccalaureate Organization \(IBO\)](#) — consultado el 2026-09-26

[IBO: Artificial intelligence \(AI\) in learning, teaching, and assessment](#) — consultado el 2026-09-26

[The Aerial: International Baccalaureate Announces New Guidelines for AI Usage](#) — consultado el 2026-09-26

[Vancouver School Board \(mirror\): IB — Evaluating 13 scenarios of AI in student coursework \(PDF\)](#) — consultado el 2026-09-26

Citar — Evidoria. *La orientación global del Bachillerato Internacional sobre integridad académica y uso de la IA*. ID persistente: d0025dc2-a796-4171-9ab1-201262b25f48.