

Piloto de Thunkable sobre IA y Emprendimiento — Creación de Aplicaciones Sin Código para Estudiantes de Secundaria de Virginia Occidental

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El proyecto piloto de 2026 de Thunkable llevó la creación de aplicaciones móviles sin código asistida por IA y clases de emprendimiento a unos 120 estudiantes de secundaria en tres condados de Virginia Occidental; los participantes crearon alrededor de 80 aplicaciones móviles y el 44% declaró un mayor interés en emprender un negocio propio.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-15

Thunkable, with the West Virginia Department of Education and Rockefeller Foundation support — consultado el 2026-09-15

Rockefeller Foundation: Thunkable Education Pilot results — consultado el 2026-09-15

Complete AI Training: Thunkable concludes AI education pilot — consultado el 2026-09-15

WV Dept. of Education: AI and Digital Sciences Framework — consultado el 2026-09-15

Citar — Evidoria. *Piloto de Thunkable sobre IA y Emprendimiento — Creación de Aplicaciones Sin Código para Estudiantes de Secundaria de Virginia Occidental*. ID persistente: 0897fc2a-e28d-4390-adaa-4b27d4f23970.