El acceso temporizado a la IA generativa como andamiaje — Un estudio de laboratorio de la Universitat Pompeu Fabra con 105 estudiantes halla que un filtro basado en aprendizaje por refuerzo supera al uso libre del chatbot

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En un estudio de laboratorio con 105 estudiantes de la UPF (Barcelona), un agente de aprendizaje por refuerzo que decidía cuándo usar el chatbot superó al acceso libre en el postest (d=0,59) y en precisión metacognitiva, pero no a la ausencia de acceso.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-17

Universitat Pompeu Fabra — consultado el 2026-11-17

arXiv preprint 2605.15850 — consultado el 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — consultado el 2026-11-17

Citar — Evidoria. *El acceso temporizado a la IA generativa como andamiaje — Un estudio de laboratorio de la Universitat Pompeu Fabra con 105 estudiantes halla que un filtro basado en aprendizaje por refuerzo supera al uso libre del chatbot*. ID persistente: f1d3fb09-8fde-4699-9158-421bb7de6268.